



Художественная литература в развитии и воспитании детей.

**Подготовила воспитатель
В. В. Божкова**

Художественная литература играет огромную роль в развитии и воспитании детей. Она не только расширяет кругозор и обогащает словарный запас, но и формирует моральные ценности, развивает воображение, эмоциональный интеллект и критическое мышление. Задача педагога – умело использовать этот мощный инструмент для достижения образовательных и воспитательных целей.

Роль художественной литературы в развитии детей:

1) Развитие речи и мышления:

- Обогащение словарного запаса: чтение помогает детям осваивать новые слова и выражения, расширяя их активный и пассивный словарь.
- Развитие грамматического строя речи: дети усваивают правильные грамматические конструкции, слушая и читая тексты.
- Формирование связной речи: пересказы и обсуждения по прочитанным произведениям развивают умение строить логичные и последовательные высказывания.
- Развитие мышления: литература стимулирует аналитическое, образное и критическое мышление, учит сравнивать, обобщать и делать выводы.

2) Развитие воображения и творческих способностей:

- Чтение стимулирует воображение, позволяя детям представлять описанные события, места и персонажей.
- Развитие творческих способностей: сочинение продолжений, придумывание новых историй и инсценировки развивают творческое мышление и фантазию.

3) Эмоциональное развитие:

- Сопереживание героям: дети учатся понимать и разделять чувства других людей, развивая эмпатию.
- Регуляция эмоций: чтение помогает детям осознавать и понимать собственные эмоции, а также находить способы справляться с ними.
- Формирование эмоционального интеллекта: дети учатся распознавать, оценивать и управлять эмоциями.

4) Воспитательная роль художественной литературы:

- Формирование моральных ценностей:
- Литература знакомит детей с различными нравственными понятиями (добро, зло, справедливость, честность, дружба, любовь и т.д.).
- Оценка поступков героев: дети учатся анализировать поведение персонажей и делать собственные выводы о правильности и неправильности их действий.
- Формирование нравственных убеждений: чтение помогает детям формировать собственные моральные принципы и убеждения.

5) Развитие социальных навыков:

- Через литературу дети узнают о различных социальных ролях и отношениях.
- Оценка социальных ситуаций: литература помогает детям анализировать различные социальные ситуации и находить способы эффективного взаимодействия с другими людьми.

6) Формирование толерантности и уважения к другим культурам:

- Литература знакомит детей с разными культурами, традициями и обычаями, способствуя развитию толерантности и уважения к другим народам.

7) Воспитание патриотизма и любви к Родине:

- Знакомство с историей и культурой своей страны через литературные произведения.
- Воспитание гордости за свою страну и народ.
- Формирование чувства ответственности за будущее своей Родины.

Принципы выбора художественной литературы для детей:

1. Возрастное соответствие:

Выбирайте произведения, соответствующие возрасту детей, учитывая их психофизиологические особенности и уровень развития. Для младшего возраста подходят сказки, рассказы и стихи с простым сюжетом и яркими образами. Для старшего возраста можно предлагать более сложные произведения с глубоким смыслом и неоднозначными персонажами.

2. Художественная ценность:

Обращайте внимание на качество языка, стиль автора, глубину и оригинальность сюжета. Предпочтение следует отдавать произведениям, признанным классиками детской литературы.

3. Воспитательная ценность:

Выбирайте произведения, которые формируют позитивные моральные ценности, учат добру, справедливости и уважению к другим людям. Избегайте произведений, пропагандирующих насилие, жестокость и другие негативные явления.

4. Интерес детей:

Учитывайте интересы и предпочтения детей при выборе литературы. Предлагайте детям книги, соответствующие их увлечениям и хобби.

Методы и приемы работы с художественной литературой в образовательном процессе:

☺ Чтение вслух:

Чтение вслух педагогом – один из самых эффективных способов приобщения детей к литературе. Педагог должен читать выразительно, передавая эмоции и настроение произведения. После чтения можно проводить обсуждение прочитанного, задавать вопросы, предлагать детям высказать свое мнение о героях и событиях.

☺ Самостоятельное чтение:

Создавайте условия для самостоятельного чтения: обеспечьте доступ к книгам, организуйте библиотечный уголок в группе. По возможности подготовьте портреты писателей в библиотечном уголке, чтоб у детей была возможность знакомиться с ними визуально с самого детства. Поощряйте чтение, предлагая детям читать книги дома и делиться своими впечатлениями в классе.

☺ Пересказы и инсценировки:

Пересказы развивают речь и мышление, а инсценировки помогают лучше понять произведение и сопереживать героям. Дети могут пересказывать прочитанное, придумывать новые сюжетные линии и разыгрывать сценки из произведения.

☺ Проектная деятельность:

Проектная деятельность позволяет детям более глубоко изучить произведение и раскрыть свой творческий потенциал. Дети могут создавать иллюстрации к книге, создавать поделки с участием героев книг.

☺ Использование информационных технологий:

Аудиокниги: используйте аудиокниги для детей, у которых есть проблемы с чтением или для тех, кто предпочитает слушать книги.

Электронные книги: электронные книги позволяют детям читать в удобном формате и имеют дополнительные функции, такие как словарь и возможность увеличения шрифта.

Интерактивные игры и приложения: используйте интерактивные игры и приложения, основанные на литературных произведениях, для стимулирования интереса детей к чтению.

Рекомендации для педагогов:

1. Будьте примером для детей: Читайте сами и рассказывайте детям о своих любимых книгах.
2. Создайте благоприятную атмосферу для чтения: Организуйте уютный библиотечный уголок в группе, проводите литературные викторины и конкурсы.
3. Поощряйте чтение: Хвалите детей за прочитанные книги, обсуждайте с ними прочитанное, дарите книги на праздники.
4. Работайте с родителями: Информировать родителей о важности чтения, рекомендуйте им книги для совместного чтения с детьми, организуйте родительские собрания, посвященные вопросам детской литературы.
5. Постоянно повышайте свою квалификацию: Читайте специализированную литературу, посещайте семинары и конференции, посвященные детской литературе.

Художественная литература – незаменимый инструмент в развитии и воспитании детей. Умелое использование литературы в образовательном процессе поможет педагогам формировать гармонично развитых, образованных и нравственных личностей. Важно помнить, что задача педагога – не только научить детей читать, но и привить им любовь к чтению на всю жизнь.

Надеюсь, эта консультация будет полезна в вашей работе. Успехов вам в использовании художественной литературы для развития и воспитания детей!

