

Консультация на тему: «Игра – дело серьезное!»

Подготовила: Божкова В. В.

А. Макарова, замечательный педагог, подчеркивала огромное значение детской игры в жизни человека: «Игра - дело серьезное. Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля и работника может быть представлена в развитии игры и в постепенном переходе ее в работу...».

Значение игры в развитии ребёнка. Игра — ведущая деятельность в детском возрасте, она определяет развитие интеллектуальных, физических и моральных сил ребёнка. Игра — это средство диагностики психического состояния и личностного развития, а также метод коррекции дефектов, недостатков, отставания в развитии.

Виды игр и их влияние на ребёнка. Можно выделить три основные группы игр: подвижные, дидактические и творческие сюжетно-ролевые. Подвижные игры — средство физического воспитания, они прививают навыки поведения в коллективе. Дидактические игры дают возможность познакомиться с различными предметами и явлениями действительности, развивают наблюдательность, восприятие, память, мышление. Творческие сюжетно-ролевые игры позволяют детям изображать жизнь и труд взрослых.

Влияние игры на формирование личности. С помощью игры можно трусоватого сделать храбрее, рассеянного — внимательнее, непоседу — усидчивее. Важно вовремя научить человека играть честно, по правилам, «не тянуть одеяло на себя» — в школе и в дальнейшей жизни этот навык ребёнку очень пригодится.

Рекомендации для родителей:

Не прерывайте резко: Если нужно закончить игру, предупредите за 5–10 минут.

Будьте партнером: Включайтесь в игру, следуя правилам ребенка, но не берите инициативу полностью на себя.

Разнообразьте среду: Используйте не только готовые игрушки, но и «заместители» (коробка — это машина, палочка — градусник). Это развивает воображение.

Роль воспитателя:

Направлять сюжет, подсказывая новые повороты (например: «А что, если в наш магазин привезут новые фрукты?»).

Помогать разрешать конфликты при распределении ролей.

Обогащать знания детей о профессиях и бытовых ситуациях, чтобы им было во что играть.

Главное правило: Игра — это ведущий вид деятельности. Всё, чему мы хотим научить ребенка в этом возрасте, лучше всего усваивается через игру.